

Vår Version av Tarzan

av och med Teater Imba

En historia som utspelar sig i ett utforskat paradys där djungelns lag råder. Där de starkaste och modigaste överlever. ... Men om man inte är så modig då? Vår Version av Tarzan är en berättelse om att känna sig ensam och rädd och om kampen att övervinna sin rädsla. För egentligen är väl alla rädda för något även om man gömmer det bakom tuffhet eller kanske ett gevär.

Vår Version av Tarzan

Lärrarhandledning

I styrplanen för förskolan är det tydligt att varje barns förutsättningar och behov ska ligga till grund för innehållet i verksamheten. För att kunna göra det behöver förutsättningar för kommunikation och en trygg miljö skapas där barnen får möjlighet att uttrycka sig. Läroplanen för förskolan är tydlig med att barn på olika sätt ska få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor tillsammans med andra samt att barnen ska få pröva och utveckla olika uttrycksformer samt förstå och leva sig in i andras situationer för och uppleva känslor och stämningar. Man belyser alltså vikten av att jobba med existentiella och, för många känsliga, frågor även bland de yngre åldrarna.

Föreställningen "Vår Version av Tarzan" är inte tänkt att ge några svar, inte heller denna lärrarhandledning. Istället är förhoppningen att kunna inspirera till diskussion och tankar kring frågor om rädsla, mod och känslor. Vi har samlat ihop lite förslag på hur det går att jobba vidare med dessa viktiga frågor efter föreställningen men självklart fungerar det mycket väl att helt enkelt bara se föreställningen och utgå från den.

Om ni har frågor eller tankar tveka inte att höra av er till oss:

imba@teaterimba.se

Vår Version av Tarzan

Övningar

Följande övningar är till för att ge utrymme till reflektion och/eller diskussion beroende på deltagarnas ålder. Det är däremot alltid viktigt att tydliggöra att allas perspektiv är viktiga. Man behöver inte själv ha erfarenheter av det man diskuterar utan det viktiga är att alla får chansen att ventilera sina tankar. Ett bra sätt att flytta fokus från barnen och sådant som kan vara svårt att prata om är att utgå från föreställningen under diskussionerna.



Vilken färg

Denna övning är utformad för att ge barnen chans till reflektion, inte nödvändigtvis diskussion men gärna det också. Det är en övning som innehåller koncentration, lyssnande och reflektion, något inte alltid är självklart vilket då också ger pedagogen en chans att se var i energiläge och lyssnande som gruppen befinner sig. Förberedelser för denna övning är enklast att ha tre olika färgade papperslappar, säg Röd, Grön och Blå. Nedan står ett antal påståenden som pedagogen läser upp och förklarar sedan att om barnen håller med om påståendet så tar de en Grön lapp och ställer sig tillsammans med andra som också har valt en Grön lapp på förvald plats. Samma gäller för om de inte håller med, Röd lapp, och om de inte vet eller säger kanske, Blå lapp. Här finns då möjlighet att låta barnen räkna varandra och ev säga lite av va de tycker.

Tarzan undrar hur han kan vara modig och stark när han är rädd för nästan allt...

- Jag tror att alla människor är rädda någon gång!
- Jag tror att det ibland kan vara svårt att förklara vad man är rädd för!
- Jag tror att man kan vara rädd för själva rädslan!
- Jag tror att ibland kan något kännas farligare än vad det är när man väl är med om det!
- Jag tror att många är rädda för ormar!
- Jag tror att vuxna aldrig är rädda!

Jane säger att för att kunna vara modig så måste man först vara rädd.

- Jag tycker det är modigt att berätta att man är rädd!
- Jag tror man blir mindre rädd om man pratar om sin rädsla!
- Jag tror det är viktigt att man känner sig förstådd av andra!

Clayton visar sig vara minst lika rädd själv när han är tvungen att lämna ifrån sig sitt gevär.

- Jag tror att många låtsas att de inte är rädda!
- Jag tror det kan vara svårt att erkänna sin rädsla!
- Jag tror det är vanligt att känna sig ensam ibland!
- Jag tror att det är enkelt att ändra sig även om man gjort något dumt!

Rita scenarion

Förberedelser: Massor av papper och pennor i olika färger!
Varje barn får ett papper och tillgång till pennorna, sedan läser pedagogen upp ett av de scenarierna ur förslagen nedan och berättar att barnen har 5 minuter på sig att rita det här scenariot. De får självklart fortsätta sina teckningar senare men det viktiga nu är att de får vara spontana och visa deras egna tolkning och kreativitet. Gå sedan vidare till nästa scenario.

- När det är lätt att prata om känslor
- När någon är rädd utan att veta varför
- När någon är modig trots att de är rädd
- Killar och tjejer är rädda för olika saker
- När Jane var som modigast
- När Tarzan var som modigast

Hur skulle du göra på ditt sätt?

Denna övning görs bäst i ett större rum med lite utrymme att röra sig.

Stå i en cirkel och pedagogen berättar att ni ska spela teater och säger sedan "Visa hur du skulle göra på ditt sätt om..." och fortsätt med något valfritt scenario.

Nu är golvet fritt för alla barn att visa hur de skulle göra genom att gå in i cirkeln och spela upp som en liten scen. Alla sätt är rätt sätt och få gärna de vuxna i gruppen att visa lite exempel.

Beroende på grupp och rum kan barnen få gå in i cirkeln en och en, två och två, alla tillsammans eller vad ni som pedagoger tror passar bäst! Syftet är att hitta sitt eget sätt.

Tarzan är väldigt rädd av sig i föreställningen men får tipset av Sengångaren Stefan att han bör göra på sitt sätt. Visa hur du skulle göra på ditt sätt om...

- Du och en kompis klättrar upp i ett träd men din kompis vågar inte klättra ner.
- En hund har fastnat i en buske och du vill hjälpa
- Du och en kompis måste gå över en fors full av krokodiler
- En fågel tog din lunch och flög iväg
- Du har skaffat en tiger som du vill visa din kompis men kompiserna är lite rädd och vill inte riktigt
- En hord med elefanter springer efter dig
- Du har svingat dig bland träden i lianer men helt plötsligt tar lianerna slut.

Tips från experterna

Samla gruppen i mindre grupper och låt dem diskutera utifrån att de är en grupp experter i frågan i syfte att hjälpa andra. Ha gärna med en vuxen i gruppen som hjälper gruppen att problematisera frågorna och sedan formulera en lista som sedan kan skrivas på en A3.

Kanske kan dessa tips-listor placeras på lämpligt ställe!

- Tips att göra när man är rädd!
- Tips att göra när man ser en kompis som är ledsen eller är utanför!
- Tips på saker att tänka på när man känner att man inte duger!
- Tips på saker att göra när man får ensamhetskänslor!
- Tips på hur man är en bra vän!